



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA

LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CÂMPULUNG MOLDOVENESC

Calea Transilvaniei, Nr. 55, 725100 - CÂMPULUNG MOLDOVENESC, ROMANIA

Fax: +40 230 312912 sau Tel. +40 230 311382

E-mail: liceultehnologic1cm@yahoo.ro, Adresă site: www.liceultehnologicnr1.ro



Nr. 4284/10.09.2026

**ANUNȚ PRIVIND DEPUNEREA DOSARELOR PENTRU CONCURSUL DE OCUPARE A
POSTURILOR DIDACTICE VACANTE
LA CREȘA CÂMPULUNG MOLDOVENESC ȘI GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
„CĂSUȚA PITICILOR” CÂMPULUNG MOLDOVENESC**

Dosarele pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea posturilor didactice la Creșa Câmpulung Moldovenesc, se vor depune la secretariatul Liceului Tehnologic nr.1, Câmpulung Moldovenesc, în perioada 10.09.2026 – 11.09.2026, între orele 8.00 – 16.00.

Dosarele vor conține următoarele documente, în conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului Educației nr.6170/22.08.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar în învățământul preuniversitar de stat:

1. Cerere tip, conform Ordinului 6170/2024 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar în învățământul preuniversitar de stat(anexa 1);
2. Copie de pe fila din buletinul de identitate sau cartea de identitate cu numele, prenumele și domiciliul;
3. Copii de pe certificatele de naștere și căsătorie (pentru solicitanții care și-au schimbat numele) sau de pe alte acte doveditoare privind schimbarea numelui (dacă este cazul);
4. Copii de pe actele de studii, foile matricole și certificatele de calificare (ultimele pentru absolvenții liceului pedagogic/învățământului postliceal), certificatele/adeverințele de absolvire a modulului psihopedagogic (dacă absolvirea acestuia nu reiese din foaia matricolă);
5. Absolvenții promoției din anul școlar curent vor prezenta copia adeverinței de la instituția de învățământ superior/postliceal/mediu din care să rezulte că au susținut examenul de licență/absolvire/bacalaureat, media de absolvire a facultății/școlii postliceale/liceului pedagogic, specializarea dobândită, media anilor de studii și faptul că pe parcursul efectuării studiilor s-a frecventat și promovat modulul psihopedagogic;
6. Copii de pe certificatele de obținere a gradelor didactice;
7. Copie a acordului ME, a deciziei inspectoratului școlar sau a întreprinderii de întrerupere a activității (dacă este cazul);
8. Adeverința din care să rezulte vechimea efectivă la catedră (dacă este cazul);
9. Copia filei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților sau copie de pe carnetul de muncă dacă a mai fost angajat(ă) anterior anului 2011 și ulterior nu a mai avut calitatea de angajat(ă) (dacă este cazul);
10. Copii ale avizelor și atestatelor necesare ocupării postului didactic/catedrei (dacă este cazul);
11. Avizul/adeverința medical(ă), emis(ă) de un medic sau cabinet de medicină a muncii, din care să rezulte că sunt apt(ă) pentru a preda în învățământ;
12. Declarație pe propria răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, că nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;

13. Adeverință eliberată de unitatea de învățământ privind sancțiunile disciplinare din ultimii 6 ani școlari încheiați și de pe parcursul anului școlar în curs, pentru persoanele care au desfășurat activitate didactică în anii precedenți și/sau desfășoară activitate didactică și în anul școlar în curs;
14. Cazier judiciar, din care reiese faptul că nu am antecedente penale pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;
15. Certificatul/adeverința de integritate comportamentală, în original**.

Director,

Prof. Hulubeac Angela Elena



Bibliografie :

1. Bibliografia prevăzută în **Ordinul Ministerului Educației nr.6664 din 16.11.2023** privind aprobarea programelor pentru susținerea Concursului național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, „*Programa pentru disciplina limba și literatura română, introducere în pedagogie – educație timpurie și curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani, metoda desfășurării activităților instructiv-educative în creșă - educator-puericultor*”, București, 2023;
2. Bibliografia prevăzută în **Ordinul Ministerului Educației nr.6664 din 16.11.2023** privind aprobarea programelor pentru susținerea Concursului național de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, „*Programa pentru disciplina limba și literatura română, introducere în pedagogie – educație timpurie și curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani, metoda desfășurării activităților instructiv-educative în creșă - educator-puericultor*”, București, 2023;
3. Curriculum pentru educația timpurie 2019.

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ PENTRU INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE – EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI CURRICULUMUL PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE A COPILOR SUB 3 ANI ȘI PENTRU METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ

- Bocoș, M., *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.
- Bocoș, M., Jucan, D., *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului*, Editura Paralela 45, Pitești, 2008.
- Botiș, A., Mihalca, L., *Despre dezvoltarea abilităților emoționale și sociale ale copiilor, fete și băieți, cu vârsta până la 7 ani*, Editura Alpha MDN, UNICEF, Buzău, 2007.
- Brănișteanu, R., Chira, E., Florescu, D., Preda, V., *Ghid practic pentru Educația Timpurie Antepreșcolară*, Editura Trend, Pitești, 2023.
- Breben, S., Gongea, E., Mitrulescu, V., *Învățarea bazată pe proiecte*, Editura Arves, Craiova, 2009.
- Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., *Metode interactive și de grup, ghid metodic*, Editura Arves, Craiova, 2006.
- Catalano, H., Albușescu, I., *Didactica jocului*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019.
- Catalano, H., Albușescu, I., (coord.), *Educația timpurie antepreșcolară. Ghidul cadrului didactic*,

Didactica Publishing House, București, 2023.

- Catalano, H., Albușescu, I., *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018.
- Chiș, V., *Pedagogia contemporană - Pedagogia pentru competențe*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005.
- Ciolan, L., *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Cristea, S., *Studii de pedagogie generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009.
- Cucoș, C., *Pedagogie generală*, Editura Polirom, Iași, 2000.
- Dumitrana, M., *Evaluarea limbajului. Probe de screening educațional*, Editura V & I Integral, București, 2009.
- Dumitrana, M., *Introducere în pedagogie*, Editura Reprograph, Craiova, 2004.
- Dumitrana, M., *Învățarea bazată pe cooperare*, Editura V & I Integral, București, 2008.
- Farca, S., *Cum întâmpinăm copilul ca părinți, bunici, medici și educatori*, Editura Trei, București, 2010.
- Frumos, Fl., *Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitive*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Manolescu, M., *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, Editura Meteor Press, București, 2004.
- Marin, T., *Teoriile învățării și didactica în schimbare văzute din perspectivă constructivistă*, București, Editura V & I Integral, 2009.
- Neacșu, I., *Instruire și învățare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
- Norel, M., Bota, O. A., *Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare*, Asociația de Științe Cognitive din România, Cluj-Napoca, 2013.
- Păun, E., Potolea, D. (coord.), *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Editura Polirom, Iași, 2002.
- Ștefan, M., *Lexicon pedagogic*, Editura Aramis, București, 2006.
- Vrăsmaș, A. E., *Consilierea și educația părinților*, Editura Aramis, București, 2002.
- Vrâncianu M. (coord.), *Educația și Dezvoltarea Timpurie a Copilului. Ghidul educatorului*, UNESCO-UNICEF. Editat cu concursul CNETIF, Chișinău, 2005.
- ****Curriculum pentru educația timpurie* (în vigoare).
- ****Educația – spre un pact pentru un oraș care educă* – document realizat de Biroul Educativ, Centrul Internațional „Loris Malaguzzi”, USR Ministerul Educației, al Universităților și al Cercetării, Oficiul Școlar Regional din Emilia Romagna - traducere Sânziana Sterghiu (în suportul de curs elaborat în cadrul Proiectului Dezvoltarea resurselor umane în învățământul preșcolar POSDRU ID 61130).
- ***Barcelona Objectives. *The development of childcare facilities for young children in Europe with a view to sustainable and inclusive growth*, European Commission, 2013.
- ****Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, Editura Miniped, București, 2002/2005/2016.
- www.subiecte.edu.ro

**BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ PENTRU LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,
PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI
METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN
GRĂDINIȚA DE COPII**

Bibliografie orientativă - Limba română

1. ****Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.
****Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic, 2005.
2. ****Manualele de Limba română*, cls. a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a pentru Școlile Normale/Liceele pedagogice/Colegiile pedagogice (în vigoare).

3. Aranghelovici, C., *Îndreptar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, București, Editura Saeculum vizual, 2007.
4. Bidu-Vrâncianu, A., Forăscu, N., *Limba română contemporană. Lexicul*, București, Editura Humanitas Educațional, 2005.
5. Ciompec, G., Dominte, C., Forăscu, N., Guțu Romalo, V., Vasiliu, E., *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, ediție revizuită și adăugită, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985.
6. Coteanu, I. (coordonator), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, ediția a II-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985.
7. Gheorghe, M., *Limba română. Probleme teoretice și aplicații*, Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2009.
8. Marcu, Fl., *Noul dicționar de neologisme*, București, Editura Academiei, 1997.
9. Norel, M., *Limba română (Note de curs)*, Brașov, Editura Universității „Transilvania”, 2010.
11. Pană-Dindelegan, G. (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, București, Editura
a. Univers Enciclopedic Gold, 2019.
10. <https://eur-lex.europa.eu/legal>
a. [content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605\(02\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal/content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(02)&from=EN)
11. www.subiecte.edu.ro

Bibliografie orientativă - Literatură română

1. Anghelescu, M., *Clasicii noștri*, București, Editura Eminescu, 1996.
2. Anghelescu, M., Ionescu, C., Lăzărescu, Gh., *Dicționar de termeni literari*, București, Editura Garamond, 1995.
3. Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, București, Editura Semne, 2003.
4. Ciopraga, Constantin, *Personalitatea literaturii române*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Iași, Institutul European, 1997.
5. Crohmălniceanu, Ov., S., *Cinci prozatori în cinci feluri de lectură*, București, Editura Cartea Românească, 1984.
6. Manolescu, N., *Istoria critică a literaturii române, 5 secole de literatură*, Pitești, Editura Paralela 45, 2008.
7. Simion, E., *Scriitori români de azi*, București, Editura Cartea Românească, 1987.
8. Vianu, T., *Artă prozatorilor români*, București, Editura 100+1 GRAMAR, 2002.
9. ****Dicționarul literaturii române de la origini până la 1900*, București, 1979.
10. ****Dicționarul scriitorilor români*. (coord. Mircea Zăciu), București, Editura Albatros, 2002.
11. ****Operele literare menționate în capitolele Conținuturi*.
12. www.subiecte.edu.ro

Bibliografie orientativă pentru Pedagogie preșcolară și Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii

1. Bizdună, M., Neagu, A., *Texte pentru educația limbajului la preșcolar*, București, Editura PROGnosis, 2000.
2. Bocoș, M., *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, Pitești, Editura Paralela 45, 2008.
3. Bocoș, M., Catalano, H., Avram, I., Someșan, E. (coord.), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Instrumente didactice*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2009.
4. Bocoș, M., Jucan, D., *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului*, Pitești, Editura Paralela 45, 2008.
5. Botiș, A., Mihalca, L., *Despre dezvoltarea abilităților emoționale și sociale ale copiilor, fete și băieți, cu vârsta până la 7 ani*, Buzău, Editura Alpha MDN, UNICEF, 2007.
6. Breben, S., Gongea, E., Mitulescu, V., *Învățarea bazată pe proiecte*, Craiova, Editura Arves, 2009.
7. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., *Metode interactive și de grup, ghid metodic*, Craiova, Editura Arves, 2006.
8. Breben, S., Ruiu, G., Fulga, M., Tuturugă, M., *Mediul educațional în grădiniță*, Craiova, Editura Reprograph, 2005.

9. Catalano, H., Albulescu, I., *Didactica jocului*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2019.
 10. Catalano, H., Albulescu, I., *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2018.
 11. Catalano, H., Albulescu, I., *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*, București, Editura D.P.H., 2019.
 12. Chiș, V., *Pedagogia contemporană - Pedagogia pentru competențe*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2005.
 13. Ciolan, L., *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*, Iași, Editura Polirom, 2008.
 14. Cristea, S., *Studii de pedagogie generală*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2009.
 15. Cucos, C., *Pedagogie generală*, Iași, Editura Polirom, 2000.
 16. Dumitrana, M., *Activități matematice în grădiniță: ghid practic, însoțit de 105 sugestii de activități*, București, Editura Compania, 2002.
 17. Dumitrana, M., *Copilul, familia și grădinița*, București, Editura Compania, 2000.
 18. Dumitrana, M., *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. I - *Comunicarea orală*, București, Editura Compania, 1999.
 19. Dumitrana, M., *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, vol. II - *Comunicarea scrisă*, București, Editura Compania, 2001.
 20. Dumitrana, M., *Evaluarea limbajului. Probe de screening educațional*, București, Editura V & I Integral, 2009.
 21. Dumitrana, M., *Introducere în pedagogie*, Craiova, Editura Reprograph, 2004.
 22. Dumitrana, M., *Învățarea bazată pe cooperare*, București, Editura V & I Integral, 2008.
 23. Dumitrana, M., *Jocuri și jucării pentru preșcolari. Ghid metodic de activități realizate cu ajutorul unor materiale simple*, București, Editura Compania, 2005.
 24. Farca, S., *Cum întâmpinăm copilul ca părinți, bunici, medici și educatori*, București, Editura Trei, 2010.
 25. Frumos, Fl., *Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitive*, Iași, Editura Polirom, 2008.
 26. Glava, A., Glava, C., *Introducere în pedagogia preșcolară*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
- a. 10
27. Glava, A., Pocol, M., Tătaru L., *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45, 2009.
 28. Gongea, E., Ruiu, G., Breben, S., *Activități bazate pe inteligențe multiple*, Craiova, Editura Reprograph, 2002.
 29. Ionescu, M., *Instrucție și educație*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2003.
 30. Joița, E., *Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie*, Iași, Editura Polirom, 2002.
 31. Joița, E., *Instruirea constructivistă – o alternativă. Fundamente. Strategii*, București, Editura Aramis, 2006.
 32. Kolumbus, E.S., *Didactica preșcolară ("Is it tomorrow yet?" – titlu original, traducere în limba română de Magdalena Dumitrana)*, București, Editura V&I Integral, 1998.
 33. Manolescu, M., *Activitatea evaluativă între cogniție și metacogniție*, București, Editura Meteor Press, 2004.
 34. Manolescu, M., *Teoria și metodologia evaluării*, București, Editura Universitară, 2010.
 35. Marin, T., *Teoriile învățării și didactica în schimbare văzute din perspectivă constructivistă*, București, Editura V & I Integral, 2009.
 36. Neacșu, I., *Instruire și învățare*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1999.
 37. Niculescu, R., M., *Curriculum între continuitate și provocare*, Sibiu, Editura MEDIA, 2010.
 38. Norel, M., Bota, O. A., *Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare*, Cluj-Napoca, Asociația de Științe Cognitive din România, 2013.
 39. Păiși, Lăzărescu, E., Ezechil, L., *Laborator preșcolar*, București, Editura V&I Integral, 2010.
 40. Păun, E., Potolea, D. (coord.), *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*, Iași, Editura Polirom, 2002.
 41. Rafailă, E., *Educarea creativității la vârsta preșcolară*, București, Editura Aramis, 2003.
 42. Ștefan, M., *Lexicon pedagogic*, București, Editura Aramis, 2006.
 43. Tomșa, Gh., Oprescu, N., *Bazele teoretice ale psihopedagogiei preșcolare*, București, Editura V&I Integral, 2007.
 44. Voiculescu, E., *Pedagogie preșcolară*, București, Editura Aramis, 2001.
 45. Vrăsmaș, A. E., *Consilierea și educația părinților*, București, Editura Aramis, 2002.

43. Vrăsmaș, E., *Educația copilului preșcolar*, București, Editura Pro Humanitas, 1999.
44. Vrăsmaș, E., (coord.), *Premisele educației incluzive în grădiniță*, București, Editura Vanemonde, 2010.
45. Vrânceanu M. (coord.), *Educația și Dezvoltarea Timpurie a Copilului. Ghidul educatorului*, UNESCO-UNICEF. Editat cu concursul CNETIF, Chișinău, 2005.
46. ****Curriculum pentru educația timpurie* (în vigoare).
47. ***Suport de curs elaborat în cadrul Proiectului *Dezvoltarea resurselor umane în învățământul preșcolar*, POSDRU ID 61130, implementat de ISJ Dâmbovița, în parteneriat cu „Reggio Children” Italia, ISJ Suceava, ISJ Alba, CCD Dâmbovița și Mondo Consulting & Training SRL, 2012.
48. ****Educația – spre un pact pentru un oraș care educă* – document realizat de Biroul Educativ, Centrul Internațional „Loris Malaguzzi”, USR Ministerul Educației, al Universităților și al Cercetării, Oficiul Școlar Regional din Emilia Romagna - traducere Sânziana Sterghiu (în suportul de curs elaborat în cadrul Proiectului *Dezvoltarea resurselor umane în învățământul preșcolar* POSDRU ID 61130).
49. ***Barcelona Objectives. The development of childcare facilities for young children in Europe with a view to sustainable and inclusive growth, European Commission, 2013. 53.
****Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, București, Editura Miniped, 2002/2005/2016. 54.
****Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3-6/7 ani*, 2008. 55.
www.subiecte.edu.ro