MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SUCEAVA
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CÂMPULUNG MOLDOVENESC
Calea Transilvaniei, Nr. 55, 725100 - CÂMPULUNG MOLDOVENESC, ROMANIA
Fax: +40 230 312912 sau Tel. +40 230 311382
E-mail: liceultehnologic1cm@yahoo.ro, Adresă site: www.liceultehnologicnr1.ro

Nr. 5386 / 26.10.2026

ANUNȚ PRIVIND DEPUNEREA DOSARELOR PENTRU CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE DECLARATE VACANTE ÎN TIMPUL ANULUI ȘCOLAR LA GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „CĂSUȚA PITICILOR", CÂMPULUNG MOLDOVENESC
Octombrie 2026

Dosarele pentru înscrierea la concursul pentru ocuparea posturilor didactice la Creșa Câmpulung Moldovenesc , se vor depune la secretariatul Liceului Tehnologic nr.1, Câmpulung Moldovenesc, **în data de 27.10.2026, între orele 8.00 – 12.00.**

Dosarele vor conține următoarele documente, în conformitate cu prevederile Ordinului Ministerului Educației nr.6170/22.08.2024 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar în învățământul preuniversitar de stat:

1. Cerere tip, conform Ordinului 6170/2024 - Metodologia de organizare și desfășurare a concursurilor/testărilor pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante pe parcursul anului școlar în învățământul preuniversitar de stat(anexa 1);
2. Copie de pe fila din buletinul de identitate sau cartea de identitate cu numele, prenumele și domiciliul;
3. Copii de pe certificatele de naștere și căsătorie (pentru solicitanții care și-au schimbat numele) sau de pe alte acte doveditoare privind schimbarea numelui (dacă este cazul);
4. Copii de pe actele de studii, foile matricole și certificatele de calificare (ultimele pentru absolvenții liceului pedagogic/învățământului postliceal), certificatele/adeverințele de absolvire a modulului psihopedagogic (dacă absolvirea acestuia nu reiese din foaia matricolă);
5. Absolvenții promoției din anul școlar curent vor prezenta copia adeverinței de la instituția de învățământ superior/postliceal/mediu din care să rezulte că au susținut examenul de licență/absolvire/bacalaureat, media de absolvire a facultății/școlii postliceale/liceului pedagogic, specializarea dobândită, media anilor de studii și faptul că pe parcursul efectuării studiilor s-a frecventat și promovat modulul psihopedagogic;
6. Copii de pe certificatele de obținere a gradelor didactice;
7. Copie a acordului ME, a deciziei inspectoratului școlar sau a întreprinderii de întrerupere a activității (dacă este cazul);
8. Adeverința din care să rezulte vechimea efectivă la catedră (dacă este cazul);
9. Copia filei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților sau copie de pe carnetul de muncă dacă a mai fost angajat(ă) anterior anului 2011 și ulterior nu a mai avut calitatea de angajat(ă) (dacă este cazul);
10. Copii ale avizelor și atestatelor necesare ocupării postului didactic/catedrei (dacă este cazul);
11. Avizul/adeverința medical(ă), emis(ă) de un medic sau cabinet de medicină a muncii, din care să rezulte că sunt apt(ă) pentru a preda în învățământ;
12. Declarație pe propria răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, că nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;

13. Adeverință eliberată de unitatea de învățământ privind sancțiunile disciplinare din ultimii 6 ani școlari încheiați și de pe parcursul anului școlar în curs, pentru persoanele care au desfășurat activitate didactică în anii precedenți și/sau desfășoară activitate didactică și în anul școlar în curs;
14. Cazier judiciar, din care reiese faptul că nu am antecedente penale pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;
15. Certificatul/adeverința de integritate comportamentală, în original**.

Director,

Prof. Hulubeac Angela Elena

Secretar șef,

Țîmpău Elena

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ (*în conformitate cu programele de examen și cadrul legal aplicabile pentru Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar (sesiunea 2026), reglementate prin Metodologia-cadru aprobată prin OME nr. 6695/2025)*

Bibliografie orientativa - Limba romana

1. ***Gramatica de baza a limbii romane, Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010;
2. ***Dictionarul ortografic, ortoepic si morfologic al limbii romane, Editia a II-a revazuta si adaugita, Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic, 2005.
3. ***Manualele de Limba romana, cls. a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a pentru Scolile Normale/Liceele pedagogice/Colegiile pedagogice (in vigoare).
4. Aranghelovici, C., Indreptar ortografic, ortoepic si morfologic al limbii romane, Bucuresti, Editura Saeculum vizual, 2007.
5. Bidu-Vranceanu, A., Forascu, N., Limba romana contemporana. Lexicul, Bucuresti, Editura Humanitas Educational, 2005.
6. Ciompec, G., Dominte, C., Forascu, N., Gutu Romalo, V., Vasiliu, E., Limba romana contemporana. Fonetica. Fonologia. Morfologia, editie revizuita si adaugita, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 1985.
7. Coteanu, I. (coordonator), Limba romana contemporana. Fonetica. Fonologia. Morfologia, editia a II-a, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 1985.
8. Gheorghe, M., Limba romana. Probleme teoretice si aplicatii, Brasov, Editura Universitatii „Transilvania", 2009.
9. Marcu, Fl., Noul dictionar de neologisme, Bucuresti, Editura Academiei, 1997.
10. Norel, M., Limba romana (Note de curs), Brasov, Editura Universitatii „Transilvania", 2010.
11. Pana-Dindelegan, G. (coord.), Gramatica limbii romane pentru gimnaziu, Bucuresti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019.
12. https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(02)&from=EN
13. www.subiecte.edu.ro

Bibliografie orientativa - Literatura romana

1. Anghelescu, M., Clasicii nostri, Bucuresti, Editura Eminescu, 1996.
2. Anghelescu, M., Ionescu, C., Lazarescu, Gh., Dictionar de termeni literari, Bucuresti, Editura Garamond, 1995.

3. Calinescu, G., Istoria literaturii romane de la origini pana in prezent, Bucuresti, Editura Semne, 2003.
4. Ciopraga, Constantin, Personalitatea literaturii romane, Editia a II-a, revazuta si adaugita, Iasi, Institutul European, 1997.
5. Crohmalniceanu, Ov., S, Cinci prozatori in cinci feluri de lectura, Bucuresti, Editura Cartea Romaneasca, 1984.
6. Manolescu, N, Istoria critica a literaturii romane, 5 secole de literatura, Pitesti, Editura Paralela 45, 2008.
7. Simion, E., Scriitori romani de azi, Bucuresti, Editura Cartea Romaneasca, 1987.
8. Vianu, T., Arta prozatorilor romani, Bucuresti, Editura 100+1 GRAMAR, 2002.
9. ***Dictionarul literaturii romane de la origini pana la 1900, Bucuresti, 1979.
10. ***Dictionarul scriitorilor romani. (coord. Mircea Zaciu), Bucuresti, Editura Albatros, 2002.
11. ***Operele literare mentionate in capitolul Continuturi.
12. www.subiecte.edu.ro

Bibliografie orientativa pentru Pedagogie prescolara si Metodica desfasurarii activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii

1. Bizduna, M., Neagu, A., Texte pentru educatia limbajului la prescolar, Bucuresti, Editura PROGnosis, 2000.
2. Bocos, M., Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist, Pitesti, Editura Paralela 45, 2008.
3. Bocos, M., Catalano, H., Avram, I., Somesan, E. (coord.), Pedagogia invatamantului primar si prescolar. Instrumente didactice, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitara Clujeana, 2009.
4. Bocos, M., Jucan, D., Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculum-ului, Pitesti, Editura Paralela 45, 2008.
5. Botis, A., Mihalca, L., Despre dezvoltarea abilitatilor emotionale si sociale ale copiilor, fete si baieti, cu varsta pana la 7 ani, Buzau, Editura Alpha MDN, UNICEF, 2007.
6. Breben, S., Gongea, E., Mitrulescu, V., Invatarea bazata pe proiecte, Craiova, Editura Arves, 2009.
7. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., Metode interactive si de grup, ghid metodic, Craiova, Editura Arves, 2006.
8. Breben, S., Ruiu, G., Fulga, M., Tuturuga, M., Mediul educational in gradinita, Craiova, Editura Reprograph, 2005.
9. Catalano, H., Albulescu, I., Didactica jocului, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2019.
10. Catalano, H., Albulescu, I., Pedagogia jocului si a activitatilor ludice, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2018.
11. Catalano, H., Albulescu, I., Sinteze de pedagogia invatamantului prescolar, Bucuresti, Editura D.P.H., 2019.
12. Chis, V., Pedagogia contemporana - Pedagogia pentru competente, Cluj-Napoca, Editura Casa Cartii de Stiinta, 2005.
13. Ciolan, L., Invatarea integrata. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar, Iasi, Editura Polirom, 2008.
14. Cristea, S., Studii de pedagogie generala, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2009.
15. Cucos, C., Pedagogie generala, Iasi, Editura Polirom, 2000.
16. Dumitrana, M., Activitati matematice in gradinita: ghid practic, insotit de 105 sugestii de activitati, Bucuresti, Editura Compania, 2002.
17. Dumitrana, M., Copilul, familia si gradinita, Bucuresti, Editura Compania, 2000.
18. Dumitrana, M., Educarea limbajului in invatamantul prescolar, vol. I - Comunicarea orala, Bucuresti, Editura Compania, 1999.
19. Dumitrana, M., Educarea limbajului in invatamantul prescolar, vol. II - Comunicarea scrisa, Bucuresti, Editura Compania, 2001.
20. Dumitrana, M., Evaluarea limbajului. Probe de screening educational, Bucuresti, Editura V & I Integral, 2009.
21. Dumitrana, M., Introducere in pedagogie, Craiova, Editura Reprograph, 2004.
22. Dumitrana, M., Invatarea bazata pe cooperare, Bucuresti, Editura V & I Integral, 2008.

23. Dumitrana, M., Jocuri si jucarii pentru prescolari. Ghid metodic de activitati realizate cu ajutorul unor materiale simple, Bucuresti, Editura Compania, 2005.
24. Farca, S., Cum intampinam copilul ca parinti, bunici, medici si educatori, Bucuresti, Editura Trei, 2010.
25. Frumos, Fl., Didactica. Fundamente si dezvoltari cognitiviste, Iasi, Editura Polirom, 2008.
26. Glava, A., Glava, C., Introducere in pedagogia prescolara, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
27. Glava, A., Pocol, M., Tataru L., Educatia timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului prescolar, Pitesti, Editura Paralela 45, 2009.
28. Gongea, E., Ruiu, G., Breben, S., Activitati bazate pe inteligente multiple, Craiova, Editura Reprograph, 2002.
29. Ionescu, M., Instructie si educatie, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitara Clujeana, 2003.
30. Joita, E., Educatia cognitiva. Fundamente. Metodologie, Iasi, Editura Polirom, 2002.
31. Joita, E., Instruirea constructivista – o alternativa. Fundamente. Strategii, Bucuresti, Editura Aramis, 2006.
32. Kolumbus, E.S., Didactica prescolara ("Is it tomorrow yet?" – titlu original, traducere in limba romana de Magdalena Dumitrana), Bucuresti, Editura V&I Integral, 1998.
33. Manolescu, M., Activitatea evaluativa intre cognitie si metacognitie, Bucuresti, Editura Meteor Press, 2004.
34. Manolescu, M., Teoria si metodologia evaluarii, Bucuresti, Editura Universitara, 2010.
35. Marin, T., Teoriile invatarii si didactica in schimbare vazute din perspectiva constructivista, Bucuresti, Editura V & I Integral, 2009.
36. Neacsu, I., Instruire si invatare, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 1999.
37. Niculescu, R., M., Curriculum intre continuitate si provocare, Sibiu, Editura MEDIA, 2010.
38. Norel, M., Bota, O. A., Didactica domeniului experiential limba si comunicare, Cluj-Napoca, Asociatia de Stiinte Cognitive din Romania, 2013.
39. Paisi, Lazarescu, E., Ezechil, L., Laborator prescolar, Bucuresti, Editura V&I Integral, 2010.
40. Paun, E., Potolea, D. (coord.), Pedagogie. Fundamentari teoretice si demersuri aplicative, Iasi, Editura Polirom, 2002.
41. Rafaila, E., Educarea creativitatii la varsta prescolara, Bucuresti, Editura Aramis, 2003.
42. Stefan, M., Lexicon pedagogic, Bucuresti, Editura Aramis, 2006.
43. Tomsa, Gh., Oprescu, N., Bazele teoretice ale psihopedagogiei prescolare, Bucuresti, Editura V&I Integral, 2007.
44. Voiculescu, E., Pedagogie prescolara, Bucuresti, Editura Aramis, 2001.
45. Vrasmas, A. E., Consilierea si educatia parintilor, Bucuresti, Editura Aramis, 2002.
46. Vrasmas, E., Educatia copilului prescolar, Bucuresti, Editura Pro Humanitas, 1999.
47. Vrasmas, E., (coord.), Premisele educatiei incluzive in gradinita, Bucuresti, Editura Vanemonde, 2010.
48. Vranceanu M. (coord.), Educatia si Dezvoltarea Timpurie a Copilului. Ghidul educatorului, UNESCO-UNICEF. Editat cu concursul CNETIF, Chisinau, 2005.
49. ***Curriculum pentru educatia timpurie (in vigoare).
50. ***Suport de curs elaborat in cadrul Proiectului Dezvoltarea resurselor umane in invatamantul prescolar, POSDRU ID 61130, implementat de ISJ Dambovita, in parteneriat cu „Reggio Children" Italia, ISJ Suceava, ISJ Alba, CCD Dambovita si Mondo Consulting &Training SRL, 2012.
51. ***Educatia – spre un pact pentru un oras care educa – document realizat de Biroul Educativ, Centrul International „Loris Malaguzzi", USR Ministerul Educatiei, al Universitatilor si al Cercetarii, Oficiul Scolar Regional din Emilia Romagna - traducere Sanziana Sterghiu (in suportul de curs elaborat in cadrul Proiectului Dezvoltarea resurselor umane in invatamantul prescolar POSDRU ID 61130).
52. ***Barcelona Objectives. The development of childcare facilities for young children in Europe with a view to sustainable and inclusive growth, European Commission, 2013.
53. ***Metoda proiectelor la varstele timpurii, Bucuresti, Editura Miniped, 2002/2005/2016.
54. ***Ghid de bune practici pentru educatia timpurie a copiilor intre 3-6/7 ani, 2008.
55. www.subiecte.edu.ro