

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

SEMESTRUL I

AN ȘCOLAR 2019/2020

În semestrul I, anul școlar 2019/2020, comisia și-a concentrat activitatea pe :

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ:

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială:

În ceea ce privește managementul organizațional am asigurat buna funcționare a comisiei prin: proiectarea și monitorizarea eficientă a activității comisiei, semestrul I și semestrul al II-lea.

Componenta organizațională cuprinde:

- Structura anului școlar 2019/2020;
- Tabel nominal cuprinzând resursele umane Comisia "Matematica și științe ;
- Tabel cuprinzând încadrarea membrilor comisiei în anul școlar 2019/2020
- Orarul membrilor catedrei în anul școlar 2019/2020

La nivelul comisiei am întocmit, programele manageriale pentru semestrele I și II, planul de măsuri pentru asigurarea/optimizarea rezultatelor la examenul de Bacalaureat la clasele a XI-a și a XII-a, graficul activităților metodice pentru semestrele I și II, graficul interasistențelor și alte documente necesare portofoliului comisiei.

În vederea proiectării activității didactice proprii, la începutul anului școlar 2019-2020, în urma studierii aprofundate a curriculum-ului școlar, toți membrii comisiei și-au proiectat activitatea desfășurată în conformitate cu programele școlare în vigoare, căutând să coreleze conținuturile de învățare cu obiectivele generale, prevederile programelor și ale programei de Bacalaureat și numărul de ore aferent. Membrii comisiei au fundamentat proiectarea didactică pe achizițiile anterioare ale elevilor, pornind de la testarea predictivă (initială) a acestora, utilizând strategia de dezvoltare-proiectare curriculară din unitatea școlară, identificând pentru fiecare unitate de învățare achizițiile anterioare necesare (cunoștințe, deprinderi, atitudini) asigurând corelări între obiectivele și conținuturile predate și obiectivele și conținuturile corespunzătoare celorlalte discipline din aceeași arie curriculară (fizică și biologie).

De fiecare dată au fost precizate obiectivele de evaluare urmărite și pentru a avea o imagine corectă a situației fiecărui elev la momentul respectiv, rezultatele testelor au fost interpretate,

stabilindu-se nivelul inițial de plecare, fundamentul noilor achiziții, nevoile de învățare sau reînvățare, stabilindu-se măsuri de remediere în acest sens.

Au respectat reglementările legale în vigoare privind conținutul și forma documentelor de proiectare prin utilizarea planurilor de învățământ și a programelor aprobate de Ministerul Educației Naționale, precum și prin realizarea planificării calendaristice și a proiectării unităților de învățare **conform legislației în vigoare.**

1.2. Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei:

În sesiunile din cadrul comisiei au fost studiate și s-a încercat -identificarea unor metode specifice de predare –învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru, la cerințele colectivului de elevi pentru obținerea unor rezultate mai bune la examenul de bacalaureat și sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie curriculară prin participarea la diferite activități în cadrul școlii și la nivel local. Pentru aceasta se urmărește perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice utilizarea anumitor softuri educaționale în activitatea didactică.

Pregătirea suplimentară a elevilor care au nevoie de ajutor în consolidarea cunoștințelor elementare, precum și a elevilor pentru examenul de bacalaureat a fost din nou o altă activitate importantă în cadrul comisiei..

Activități organizate la nivelul școlii de către comisia metodică:

- Elaborarea și administrarea testelor inițiale
- Meditații pentru pregătirea examenului de bacalaureat
- Participarea cu elevii, a tuturor membrilor comisiei, la activitățile desfășurate la nivelul școlii
- Referate științifice prof.Petrașuc Ana Maria, prof.Cojocia Grațielă.

Activități de perfecționare

Toți membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice desfășurate la fiecare disciplină conform planificării ISJ Suceava și comunicate la consfătuirile din luna septembrie, precum și la activitățile metodice și științifice stabilite la nivel de comisie.

Pe lângă realizările comisiei am identificat și câteva puncte slabe:

- Insuficienta pregătire a elevilor a elevilor pentru participarea la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie, biologie.

-Rezultatele la testele inițiale arată slaba pregătire a elevilor dar și dezinteresul lor și al familiilor lor pentru învățatură

-Deseori elevii nu își efectuează temele pentru acasă

-Nu toți elevii de clasa a XII a manifesta interes pentru pregătirea temeinică a examenului de bacalaureat.

Pentru semestrul al II lea ne propunem pentru îmbunătățirea rezultatelor următoarele:

-elaborarea unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune

-organizarea activităților de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite , în funcție de nivelul de cunoștințe al elevului.

-activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs cât și la cele de pregătire suplimentară

-motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare-folosirea metodelor activ participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense-sanctiuni pozitive.

Intocmit,

Prof. Moraru Elena