

RAPORT AL ACTIVITĂȚII
COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE
ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

Motto:

“Din ce în ce mai mult avantajul competitiv al unei organizații rezidă în oamenii săi”

J. PFEFFER, E. LAWLER

Fără prezența efectivă a oamenilor care știu **ce, când și cum** trebuie făcut, este pur și simplu imposibil ca o instituție – cum sunt îndeosebi școlile – să-și atingă obiectivele. Din acest motiv, resursele umane – profesori și elevi – reprezintă una din cele mai importante investiții ale unei instituții de învățământ, ale cărei rezultate devin tot mai evidente în timp.

Planificarea este o activitate complexă prin care se stabilește (în linii mari sau mai amănunțit) cum vor fi utilizate resursele umane și materiale, financiare, informaționale și de timp de care dispune organizația școlară pentru atingerea obiectivelor. De aceea, planificarea, la orice nivel, are o foarte mare importanță, atât ea ca activitate, cât și aplicarea activităților și acțiunilor planificate.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice “Matematică și Științe” de la Liceul Tehnologic nr.1 Câmpulung Moldovenesc, au urmărit îndeaproape obiectivele educaționale încercând, cu toate mijloacele disponibile să le atingă.

Aceste activități desfășurate pe parcursul anului școlar 2019– 2020 sunt:

Prezentarea raportului de activitate a comisiei pe anul școlar 2018 – 2019;

Stabilirea activităților ce urmează a se desfășura pe sem. I și II al anului școlar 2019–2020

Stabilirea graficului de pregătire pentru bacalaureat 2020

Pregătirea testelor de evaluare inițială;

Interpretarea rezultatelor obținute la testele de evaluare inițială și aprobarea planului de măsuri privind remedierea situației constatate;

Îndrumarea cadrelor didactice din comisie în vederea realizării planificărilor conform cu programele școlare în vigoare;

Îndrumarea profesorilor la realizarea proiectelor didactice care să asigure elevilor egalitatea de șanse și să prevină discriminarea;

Discuții, în cadrul comisiei, despre noutățile legislative din ultima perioadă : testele de evaluare inițială și testele de evaluare finală impuse de minister, precum și alte reglementări din noua lege a învățământului aplicabilă de la 01.09.2011;

Studierea programelor la disciplinele de bacalaureat și evidențierea respectării lor în cadrul orelor de pregătire suplimentară;

Prelucrarea metodologiei de desfășurare a examenului de bacalaureat 2020, atât cu membrii comisiei, cât și cu elevii din clasele terminale;

Participarea la cursuri de perfecționare organizate de ISJ și CCD Suceava.

În semestrul I în cadrul comisiei a fost prezentat referatul cu tema ”**Interdisciplinaritatea –liantul disciplinelor școlare**” susținut de prof.Moraru Elena, iar în semestrul al II lea doamna prof. Petrașuc Ana-Maria a ținut lecția demonstrativă “ Săpunuri și detergenți”

Cu toate aceste eforturi susținute din partea profesorilor rezultatele obținute de elevii școlii noastre, la sfarsitul acestui an școlar, au fost mulțumitoare pentru profesorii din această instituție școlară care au trudit căutând să îi învețe pe elevi cât mai multe lucruri.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>4 din 5 membri ai comisiei sunt calificați și cu vechime în învățământ;</p> <p>cei mai mulți dintre aceștia participă la cursuri de perfecționare orgainzate de ISJ și CCD Suceava , doi membri au susținut gradul I</p> <p>perfecționarea continuă a profesorilor din această comisie metodică face ca</p>	<p>migrarea unuia sau a ambilor părinți în străinătate, în căutarea unui loc de muncă mai bun și lăsarea copiilor în grija unor tutori – de cele mai multe ori bunici bătrâni și bolnavi – face ca mulți dintre acești elevi să abandoneze școala.</p> <p>una din părțile resursei umane – elevii – prezintă un interes din ce în ce mai</p>

<p>aceștia să îmbine cu succes metodele clasice de predare-învățare-evaluare, cu noile metode centrate pe elev și mai ales cu cele care folosesc instrumente TIC.</p>	<p>reduc față de școală și de ceea ce oferă ea pentru viitorul lor.</p>
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <p>crearea a tot mai multe site-uri educaționale cu programe ce ușurează munca de predare a profesorilor care se pot ajuta acum de experimente virtuale ceea ce duce la o mai bună înțelegere de către elevi a noțiunilor predate;</p> <p>crearea , din inițiativa ministerului, a unei platforme – INSAM – unde, atât profesorii cât și elevii pot găsi teste care să îi ajute în pregătirea lecțiilor și a temelor.</p>	<p>AMENINȚĂRI</p> <p>creșterea, atât la elevi cât și la părinții acestora, a dezinteresului față de școală și de tot ceea ce presupune aceasta;</p> <p>numărul din ce în ce mai redus de elevi, ceea ce conduce nemijlocit la reducerea multor posturi de cadre didactice;</p> <p>.</p>

Întocmit,

Responsabil comisie,

Prof. MORARU ELENA