



Liceul Tehnologic nr.1  
Câmpulung Moldovenesc, jud. Suceava  
Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII AN ȘCOLAR 2019 -2020 SEM. I**

În semestrul I al anului școlar 2019-2020, membrii ariei curriculare „Tehnologii” au desfășurat activitatea instructiv – educativă pe baza obiectivelor propuse, în conformitate cu planul managerial al ariei curriculare și cu programul de activități stabilit. Graficul activităților a fost stabilit la începutul anului școlar avându-se în vedere continuarea unor proiecte în derulare, a desfășurării unor activități devenite „tradiționale”, a solicitării elevilor privind implicarea în anumite activități la nivelul unității de învățământ.

Comisia metodică pentru discipline de specialitate din aria curriculară “Tehnologii” a Liceului Tehnologic Nr 1 Câmpulung Moldovenesc, în anul școlar 2019-2020 este formată din **16 membri**: ingineri: (5 în domeniul Mecanic, 2 în domeniul Construcții, 2 în domeniul Energetic), 1 maestru instruire practică de atelier – domeniul Electromecanică și 6 profesori specialitatea Turism și alimentație, având următoarele grade didactice:

- **Domeniul Mecanic:**

1. Zancu Nistor – titular, prof. Gradul I
2. Dranga Laura – suplinitor, debutant
3. Tivodari C-tin - suplinitor, debutant
4. Anichitei Ionuț - suplinitor, debutant
5. Luca Constantin - pensionar, prof. Gradul I
6. Ciornei Viorel – maestru instruire practică, grad I

- **Domeniul Constructii:**

1. Giosan Liliana- titular, prof. Gradul I
2. Snijec Cely- titular, prof. Gradul I

- **Domeniul Turism și alimentație:**

1. Hulubeac Angela Elena - titular, prof. Gradul II
2. Burcă Carmen - titular, prof. Gradul I
3. Bidu Virginia - titular, Definitivat
4. Rusu Florica - suplinitor, debutant
5. Romaniuc Iuliana – completare catedră, grad I
6. Popescu Elena - titular, completare normă didactică, prof. Gradul I

• **Domeniul Electric:**

1. Palanite Lenuta- ,pensionar, prof. Gradul I
2. Lăzăreanu Mircea – suplinitor, debutant

**I. Proiectarea și organizarea activităților de învățare**

- întocmirea documentelor școlare (planificări, proiecte didactice) la clasele din încadrare, inclusiv dirigiențe, de către toți membrii catedrei;
- elaborarea instrumentelor de evaluare (teste inițiale, fișe, teste, etc) de către toți membrii catedrei, în mod corespunzător;
- analiza și selectarea manualelor școlare la începutul anului școlar, cu consultarea tuturor membrilor comisiei;
- s-au organizat evaluările inițiale, s-au analizat și interpretat rezultatele, stabilind măsurile corective necesare.
- folosirea mijloacelor moderne în activitatea de predare -învățare –cabinet, laptop, videoproiector - de către toți membrii comisiei.
- în lunile noiembrie și decembrie, ne-am concentrat atenția pe elaborarea temelor de proiect pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la nivel 4.

Din a doua jumătate a lunii noiembrie s-a remarcat o activitate susținută în vederea pregătirii pentru examenele de absolvire:

- prelucrarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, nivel 4 și 5;
- lansarea temelor de proiect pentru examenele de certificare a calificării profesionale nivel 4: cls. a XII-a, a XIII-a seral

**II. Activități desfășurate**

- elevii claselor IX – XII specializarea Turism sub îndrumarea d-nelor prof. Carmen Burcă și Rusu Florica susținuți de partenerii de practică, au realizat activitatea intitulată **„O viață sănătoasă înseamnă o alimentație sănătoasă”** marcând Ziua Mondială a Alimentației - 16 oct.2019.

- evenimentul caritabil **„Imbrașări gratuite”**, unde elevii au participat dând o mână de ajutor persoanelor aflate în dificultate - 30 oct.2019
- elevii claselor a XI a A și a XII a A sub îndrumarea dnei prof. Carmen Burcă în parteneriat cu BCR filiala C-lung au participat la activitatea intitulată **„Educația financiară”** - 31 oct.2019
- participarea cu toții elevii și profesorii liceului în Sala de festivități la Conferința: **Adolescența – curajul schimbării**, susținută de lect. univ. dr. Ana-Maria Ambrosă, din cadrul Inițiativei Globale pentru tineri John Maxwell Team învățând cum să fii o persoană de valoare care adaugă valoare altora. 27 noiembrie 2019;
- profesorii catedrei de turism au participat la workshopul cu tema **„Oportunități de colaborare între mediul universitar și mediul preuniversitar”** organizat la USV Suceava. - 3 dec. 2019
- elevii claselor a X a și A XI a au participat la nivel local la Campania Internațională cu titlul: **19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri**, inițiată și patronată de către Federația Internațională a Comunităților Educative – Secțiunea România, în parteneriat cu Women' s World Summit Foundation - 1-19 noiembrie2019.
- participarea profesorilor din catedră la consfătuiri și la cercurile pedagogice organizate pe sem. I la toate specializările corespunzătoare posturilor didactice.
- elevii claselor de profesională, specializarea „Mecanic auto” și Ospătar (chelner) în unități de alimentație au desfășurat la agenții economici parteneri sub îndrumarea prof. Tivodari C-tin și a dnei Rusu Florica activități demonstrative de dobândire a competențelor profesionale specifice fiecărei specializări.

## **ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE PE SEM.I**

### **PUNCTE TARI**

- calitatea resurselor umane - cadre didactice calificate, mulți cu vechime în învățământ dar și persoane în primul an de activitate dar care au dat dovadă de implicare;
- membrii catedrei au parcurs stagii de formare continuă, cunosc și aplică strategiile reformei didactice.
- membrii catedrei au participat la activitățile de perfecționare prin cerc pedagogic și la consfătuiri
- oferta educațională a școlii adaptată la nevoile parinților, elevilor și angajatorilor;
- planul de școlarizare care prevede școlarizări în domenii actuale și de viitor;
- un membru al catedrei face parte din Consiliul de administrație asigurând colegilor accesul la actul decizional;
- receptivitatea colegilor față de noutățile procesului didactic și față de tehnologiile din domeniu.

## **PUNCTE SLABE**

- nivelul scăzut al elevilor din clasa a IX a, în special la matematică și fizică, fapt ce a afectat și predarea disciplinelor tehnice de specialitate ce implică anumite fenomene fizice și calculi matematice;
- nivelul mediocru al formării și al pregătirii mării majorități a elevilor;
- absentismul unor elevi din învățământul obligatoriu în ciuda eforturilor diriginților;
- acte de indisciplină în rândurile elevilor, carențe grave de educație, mulți dintre aceștia provenind din familii dezorganizate;
- neimplicarea părinților într-o strânsă legătură cu școala, o mare parte dintre elevi provenind din zone rurale și locuind la rufe sau făcând naveta;

## **OPORTUNITĂȚI**

- inițierea și derularea unor programe finanțate de Uniunea Europeană;
- realizarea unor convenții de instruire practică cu agenții economici;
- existența programelor de formare a formatorilor;
- obținerea de resurse financiare extrabugetare;
- accesul elevilor în laboratoare de specialitate;
- specializarea elevilor în domenii profesionale de actualitate.

## **AMENINȚĂRI**

- lipsa de motivare a elevilor pentru pregătire profesională;
- extinderea cazurilor de violență și infracționalitate în rândurile elevilor;
- neimplicarea părinților în actul educațional;
- formalismul activităților educaționale la unele clase;
- implicarea, în prea mică măsură, a părinților, în controlul și îndrumarea elevilor pentru participarea la orele de curs.
- nivelul scăzut de pregătire al elevilor – lucru constatat și la testele inițiale .
- starea financiară precară a familiilor multor elevi.

Responsabil arie curriculară „Tehnologii”

**Prof. CARMEN BURCĂ**



Liceul Tehnologic nr.1  
Câmpulung Moldovenesc, jud. Suceava  
Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## RAPORT DE ACTIVITATE ANUALĂ ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII AN ȘCOLAR 2019 -2020

Aria curriculară “Tehnologii” a Liceului Tehnologic nr.1, C-lung Moldovenesc este formată din specializări corespunzătoare profilelor TEHNIC și SERVICII, în cadrul cărora își desfășoară activitatea 16 cadre didactice: 8 cadre didactice titulare, 5 cadre didactice suplitori calificați și 2 cadre didactice în regim – plata cu ora și 1 cadru didactic – completare de catedră.

Activitatea comisiei metodice a urmărit următoarele **obiective**:

- Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
- Participarea la cursuri de perfectionare;
- Diseminarea cursurilor la care au participat membrii comisiei metodice;
- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasă, laborator și instruire practică a elevilor;
- Aplicarea metodelor moderne, active la predarea și învățarea disciplinelor de specialitate și adaptarea la sistemul online de predare;
- Monitorizarea desfășurării activităților din cadrul programului de predare dar și în afara acestuia (practica desfășurată la agenți economici);
- Ridicarea nivelului de implicare și învățare a elevilor cu CES;
- Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Proiectarea didactică cu accent pe creșterea gradului de realizare a indicatorilor de calitate;
- Organizarea mai bună a procesului instructiv –educative atât fizic cât și online;
- Organizarea de activități extrascolare și extracurriculare;
- Susținerea de referate științifice;
- Discutarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale în învățământul profesional și tehnic la clasele terminale. Toti elevii au susținut online examenul de certificare a competențelor profesionale, obținând rezultate bune și foarte bune.

**Obs.:** În mare parte aceste obiective au fost atinse, încercându-se adaptarea procesului instructiv-educativ la condițiile impuse de noua situație creată: pandemia.

**Activitățile** ce au dus la atingerea obiectivelor propuse:

- Realizarea planificărilor anuale și semestriale în termenul stabilit;
- Selectarea manualelor școlare;
- Asigurarea materialelor didactice necesare desfășurării procesului de învățământ;
- Participarea cadrelor didactice la Consfătuiri, ședințe de catedră;
- Împărțirea sarcinilor membrilor catedrei;
- Centralizarea testelor de evaluare initial;
- Membrii comisei metodice au participat la elaborarea subiectelor și la susținerea examenelor de diferențe;
- Au fost elaborate programe CDL pentru clasele a IXa și a Xa, de către profesorii de specialitate
- Modernizarea procesului de predare - învățare s-a realizat și prin utilizarea de către unii dintre profesorii comisiei a Softurilor educaționale a programului Autocad și a lecțiilor puse la dispoziție de sistemul informatizat AEL; S-a modernizat un cabinet de informatică, cu materiale și mobilier modern.
- Activitatea de perfecționare s-a concretizat prin participarea cadrelor didactice din catedră la cercurile pedagogice desfășurate în școlile cu profil câștig și prin obținerea de grade didactice: prof. Bidu Virginia - obținerea gradului didactic II și prof. Dranga Laura - obținerea gradului didactic definitiv;

### **Analiza SWOT a activității comisiei metodice**

#### **Puncte tari**

- Dotarea corespunzătoare a cabinetelor de specialitate și a unor ateliere-școală și dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici;
- Încheierea de contracte cu agenții economici pentru învățământul DUAL;
- A crescut interesul elevilor pentru modulele de specialitate datorită folosirii intensive de către cadrele didactice de specialitate a metodelor activ – participative și a utilizării unor resurse materiale corespunzătoare la unele specialități
- Cadrele didactice de specialitate au participat la popularizarea ofertei școlare;
- Ne-am bucurat de succesul de care avem parte cu Școala de maiștrii. Ne aflăm la a treia promoție care finalizează cursurile școlii de maiștrii: domeniul construcții, care în urma susținerii examenului de finalizare a cursurilor au obținut certificarea competențelor nivel 5 cu rezultate deosebite.

### **Puncte slabe**

- Participare redusă la cursurile de formare;
- Dificultăți în utilizarea platformelor educaționale pentru învățământul online;
- Dotare materială insuficientă pentru sistemul informatizat;
- Orele de pregătire și instruire practică nu au putu fi desfășurate la agenții economici în sem. al II lea;
- Lipsa manualelor de specialitate

### **Oportunități**

- Atragerea de fonduri pentru dotarea cabinetelor și atelierelor prin investiții, accesarea de proiecte, sponsorizări, donații;
- Realizarea de parteneriate cu alte instituții din țară și din străinătate pentru schimburi de experiență;
- Atragerea elevilor în realizarea revistei ceea ce va duce la creșterea interesului lor față de meseria viitoare;
- Implicarea familiei în procesul de educare al copiilor;
- Atragerea unui număr cât mai mare a elevilor pentru învățământul profesional dar și liceal pentru toate domeniile propuse;
- promovarea ofertei educaționale cu metode convingătoare în ce privește importanța învățământului profesional, dual, liceal și postliceal valabil și apreciat în UE.

### **Amenințări**

- Creșterea abandonului școlar;
- Situația actuală a economiei puternic afectată de pandemie;
- Micșorarea bazei de selecție a elevilor în vederea participării la olimpiadă;
- Lipsa locurilor de muncă în domeniu pentru absolvenți;
- Dezinteres pentru continuarea studiilor;
- Lipsa de interes a parinților pentru copii lor

### **Concluzie:**

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate.

Responsabil arie curriculară „Tehnologii”

**Prof. CARMEN BURCĂ**



## PLAN DE MĂSURI PENTRU EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Pentru anul școlar **2020-2021** ca măsuri de acțiune pentru eficientizarea procesului educațional ne propunem:

- stabilirea unor relații de lucru eficiente cu elevii;
- proiectarea activității didactice în raport cu stilul de învățare al elevilor;
- sprijinirea elevilor cu lacune sau ritm lent de învățare, prin pregătire suplimentară;
- încurajarea elevilor să pună întrebări, să învețe să descopere;
- sprijinirea elevilor să participe la Olimpiada disciplinelor tehnologice, faza județeană;
- pregătirea elevilor claselor terminale pentru susținerea examenului de competențe digitale și examenul pentru certificarea competențelor profesionale;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru stabilirea baremului minimal corespunzător notei 5, pentru atingerea standardelor de instruire propuse;
- derularea graduală a activităților, de la simplu la complex, împărțirea sarcinii de învățare în pași mici de realizare, facilitând elevilor dobândirea abilităților practice conform SPP-urilor
- utilizarea unor metode moderne de evaluare bazate pe executarea de lucrări practice, proiecte, simulare, studiu de caz, referate, activități de învățare care în prezent sunt folosite doar izolat și de un număr mic de cadre didactice;
- perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și perfecționare.
- utilizarea strategiilor didactice interactive;
- îndrumarea profesorilor tineri de către profesorii cu experiență în scopul de a le oferi sprijin în realizarea demersului didactic;
- realizarea și participarea la promovarea ofertei școlare pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi;
- intensificarea pregătirii elevilor pentru olimpiadele interdisciplinare
- realizarea unui cadru de colaborare cât mai bun între toți membrii comisiei;
- realizarea de suporturi de curs adecvate programelor școlare;
- îmbunătățirea comunicării școală-părinți, mai ales în cazul elevilor cu probleme;
- efectuarea unor excursii tematice și vizite la unități de profil și instituții de învățământ superior.

15.09.2020

Responsabil Comisie metodică

Prof. CARMEN BURCĂ



