

RAPORT
de autoevaluare în vederea acordării calificativului anual
pentru cadrele didactice din Liceul Tehnologic nr.1, Câmpulung Moldovenesc

Numele și prenumele cadrului didactic: ROMAGA MIRCEA

Specialitatea: ISTORIE

Perioada evaluată: 1 septembrie 2019-31 august 2020

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
1. Proiectarea activității	1.1. Respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare	- Existența programelor școlare în vigoare în portofoliul cadrului didactic	1	1	În portofoliul meu didactic există programele școlare.	
		-Întocmirea planificărilor calendaristice conform legislației în vigoare până la termenul stabilit	2	2	Am întocmit planificările calendaristice conform legislației în vigoare, până la termenul stabilit.	
		-Întocmirea planurilor unităților de învățare conform legislației în vigoare până la termenul stabilit	1	1	Am întocmit planurile unităților de învățare conform legislației în vigoare, până la termenul stabilit.	
		-Proiectarea didactică întocmită pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor	1	1	Am întocmit proiectarea didactică pe baza evaluării inițiale și particularităților de vârstă/nevoi ale elevilor.	
		-Personalizarea documentelor prin elemente de originalitate (concepte de atins, termeni-cheie)	1	1	Am personalizat documentele prin elemente de originalitate, având în vedere obiectivele propuse, strategiile didactice folosite etc.	
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la	-Întocmirea proiectării ofertei educaționale (CDL –programa școlară, planificare calendaristică)	0,5	-		

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
	nivelul unității	-Prezentarea ofertei educaționale și includerea acesteia în oferta educațională la nivelul unității	0,5	-		
	1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare	-Realizarea proiectării activității în format electronic	1	1	Am realizat proiectarea activității în format electronic.	
		-Introducerea antetului specific ministerului și unității școlare în realizarea proiectării activității.	1	1	Am introdus antetul specific ministerului și unității școlare în realizarea proiectării activității.	
	1.4. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;	- Utilizarea de resurse educaționale care susțin proiectarea activităților didactice online, de exemplu materiale livrabile de organizare a conținutului învățării	1	1	Am utilizat resurse educaționale care susțin proiectarea activităților didactice online, de exemplu materiale livrabile de organizare a conținutului învățării	
		- Elaborarea de instrumente de evaluare care susțin metodele de predare online în vederea atingerii obiectivelor și familiarizării elevilor cu noile sarcini de evaluare	1	1	Am elaborat instrumente de evaluare care susțin metodele de predare online în vederea atingerii obiectivelor și familiarizării elevilor cu noile sarcini de evaluare	
	1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.	-Proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.)	1	0,5	Am proiectat unele întâlniri cu părinții/elevii, în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri).	
		-Proiectarea activităților comisiilor în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.)	1	1	Am proiectat activitățile comisiilor din care fac parte, în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.).	
		-Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.)	2	1,5	Am proiectat activitățile educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri etc.).	
			15	13		

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
2. Realizarea activităților didactice	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.	-Întocmirea unei liste bibliografice cu lucrări pedagogice și metodica predării disciplinei/modulului	1	1	Am întocmit o listă bibliografică, având în vedere lucrări pedagogice specifice și metodica predării disciplinei.	
		-Prognosele didactice și schițele de lecții sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară)	1,5	1,5	Am întocmitprognosele didactice și schițele de lecții în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară).	
		-Există concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice	1	1	Există concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale - conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice.	
		-Prognosele didactice și schițele de lecții țin cont de instruirea diferențiată/centrată pe elev/ elevii cu CES/particularități de vârstă ale elevilor	1	1	Am întocmit prognozele didactice și schițele de lecții țin cont de instruirea diferențiată/ centrată pe elev/particularități de vârstă ale elevilor.	
		-Realizarea unor lecții din perspectivă transdisciplinară	1	1	Am realizat unele lecții din perspectivă transdisciplinară.	
	2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv a resurselor TIC	-Utilizarea în cadrul fiecărei ore a manualului/auxiliarului școlar	1	1	Am utilizat în cadrul fiecărei ore de cursmanualul și diverse auxiliare școlare.	
		-Utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în dotarea cabinetelor/ bibliotecii școlare/manualului profesorului	1	1	Am utilizat în cadrul orelor de curs materiale auxiliare existente în dotarea cabinetelor/ bibliotecii școlare/ manualului profesorului.	
		-Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice originale, specifice disciplinei	1	1	Am realizat și utilizat unele mijloace didactice originale, specifice disciplinei.	
		-Utilizarea mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs.	2	2	Am folosit auxiliare curriculare autorizate.	
	2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și	-Accesarea a cel puțin 2 platforme de învățare online pentru crearea și susținerea sesiunilor de învățare cu clase	1	1	Am accesat cel puțin 2 platforme de învățare online pentru crearea și susținerea sesiunilor de învățare cu clase virtuale de elevi (Adservio, Zoom, WhatsApp,	

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
	susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;	virtuale de elevi (Adservio, Google classroom, Zoom, WhatsApp, Moodle, Abex, Cahoot etc)			Messenger)	
		-Valorificarea resurselor educaționale deschise pentru atragerea elevilor la aplicațiile online	1	1	Am valorificat resursele educaționale deschise pentru atragerea elevilor la aplicațiile online	
	2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.	-Prezentarea rezultatelor în cadrul unor întâlniri cu părinții/ la nivelul comisiei metodice	1	1	Am prezentat rezultatele în cadrul unor întâlniri cu părinții și la nivelul comisiei metodice.	
		-Feed-back-ul primit de elevi și părinți prin aplicarea unor fișe/ chestionare	1	1	Am aplicat feed-back-ulelevilor și părinților prin aplicarea unor fișe/ chestionare.	
		-Valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii/ expoziții/ exemple de bună practică	0,5	0,5	Am valorizat activitățile prin realizarea unor portofolii/ expoziții/ exemple de bună practică	
	2.5 Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul online;	- Proiectarea și adaptarea de activități didactice curriculare și extracurriculare în mediul online;	1,5	1,5	Am proiectat și adaptat activitățile didactice curriculare și extracurriculare în mediul online;	
		-Utilizarea activităților didactice curriculare și extracurriculare pentru dezvoltarea de competențe, abilități de lucru și atitudini elevilor	1	1	Am utilizat activități didactice curriculare și extracurriculare pentru dezvoltarea de competențe, abilități de lucru și atitudini ale elevilor	
		-Organizarea unor activități extracurriculare la nivelul școlii	1	1	Am organizat unele activități extracurriculare la nivelul școlii	
		-Participarea la unele activități extracurriculare la nivelul școlii	1	1	Am participat la unele activități extracurriculare la nivelul școlii	
		-Redactarea/ coordonarea realizării revistei școlii	0,5	-		
		-Organizarea unor activități de voluntariat	1	0,5	Am organizat activități de voluntariat	
	2.6. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.	-Participarea la acțiuni de voluntariat	1	1	Am participat la acțiuni de voluntariat: Ziua de Curățenie Națională	Diplomă participare
		-Întocmirea documentației specifice organizării și desfășurării unor activități extracurriculare/ de voluntariat (procese verbale, rapoarte, analize)	1	-		

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
	2.7. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezv.competenței de „a învăța să înveți”	-Promovarea studiului individual în rezolvarea sarcinilor de lucru creative	1	1	Am promovat studiul. individual în rezolvarea sarcinilor de lucru creative.	
		-Promovarea studiului în echipă în rezolvarea sarcinilor de lucru creative	1	1	Am promovat studiul în echipă în rezolvarea sarcinilor de lucru creative.	
			25	23		
3.Evaluarea rezultatelor învățării	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare	-Prezentarea obiectivelor și criteriilor evaluării elevilor	0,5	0,5	Am prezentat obiectivele și criteriile evaluării elevilor.	
		-Prezentarea planului evaluării elevilor și planificării activităților de evaluare	0,5	0,5	Am prezentat planul evaluării elevilor și planificării activităților de evaluare.	
		-Asigurarea permanent a feed-back-ului	1	1	Am asigurat permanent feed-back-ului	
		-Anunțarea procedurii și metodologiei de evaluare	0,5	0,5	Am anunțat procedura și metodologia de evaluare	
		-Aplicarea celor trei forme ale evaluării: inițială, continuă, sumativă	1	1	Am aplicat cele trei forme ale evaluării: inițială, continuă, sumativă.	
		-Notarea ritmică	1	1	Am respectat ritmicitatea notării.	
	3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.	-Formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță	1	1	Am formulat itemii în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardele de performanță	
		-Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi	1	1	Am utilizat itemi obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi.	
		-Prezentarea baremelor de corectare și notare	0,5	0,5	Am prezentat baremele de corectare și notare.	
		-Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație	1	1	Am realizat analiza administrării testului și am întocmit matricea de specificație.	
		-Consemnarea progresului/ regresului școlar	0,5	0,5	Am consemnat progresul/ regresul școlar.	
		-Afișarea rezultatelor/ comunicarea individuală a rezultatelor evaluării	0,5	0,5	Am afișat rezultate/ am comunicat individual rezultate evaluării.	
	3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de	-Folosirea unor fișe de lucru/chestionare	1	1	Am folosit fișe de lucru/chestionare.	
		-Utilizarea unor instrumente diverse de evaluare (portofolii/ referate/ proiecte)	1	1	Am utilizat forme diferite de evaluare.	

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
	evaluare unică.	-Folosirea unor modele de teste folosite la nivel național	1	1	Am folosit modele de teste folosite la nivel național (exemplu: model de teste de la evaluarea inițială).	
		-Folosirea unor instrumente care să permită și o evaluare orală/ practică	1	1	Am folosit unele instrumente care mi-au permis și o evaluare orală/ practică.	
	3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.	-Includerea autoevaluării ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților	1	1	Am inclus autoevaluarea ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților.	
		-Folosirea unor fișe/ chestionare de autoevaluare	1	1	Am folosit fișe/ chestionare de autoevaluare.	
		-Realizarea autoevaluării individuale/ în cadrul grupelor de lucru	0,5	0,5	Am realizat autoevaluarea individuală/ în cadrul grupelor de lucru.	
		-Realizarea interevaluării la nivelul clasei/ grupelor de lucru	0,5	0,5	Am realizat interevaluarea la nivelul clasei/ grupelor de lucru.	
	3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali.	-Aplicarea de chestionare părinților/ elevilor	0,5	0,5	Am aplicat chestionare părinților și elevilor.	
		-Implicarea beneficiarilor educaționali în alegerea ofertei educaționale ce urmează a fi parcursă	0,5	0,5	Am implicat beneficiarii educaționali în alegerea ofertei educaționale ce urmează a fi parcursă.	
		-Întâlniri periodice cu părinții/ elevii	0,5	0,5	Am realizat întâlniri periodice cu părinții/ elevii.	
	3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării	-Prezentarea conținutului portofoliului educațional	0,5	0,5	Am prezentat conținutul portofoliului educațional.	
		-Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor individuale	0,5	0,5	Am întocmit criteriile de evaluare a portofoliilor individuale.	
		-Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor	0,5	0,5	Am monitorizat și intervenit pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor.	
	3.7 Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.	-Aplicarea de resurse digitale suport care utilizează instrumente de evaluare pentru asigurarea de feedback fiecărui elev	0,5	0,5	Am aplicat resurse digitale suport care utilizează instrumente de evaluare pentru asigurarea de feedback fiecărui elev	
		-Valorificarea rezultatelor evaluării prin conceperea unui sistem de evaluare echilibrat destinat activității online a tuturor elevilor	0,5	0,5	Am valorificat rezultatele evaluării prin conceperea unui sistem de evaluare echilibrat destinat activității online a tuturor elevilor	

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
			20	20		
4. Managementul clasei de elevi	4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.	-Prezentarea normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs	2	2	Am prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs.	
		-Întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor	1	1	Am întocmit documentele care justifică prezentarea normelor.	
	4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale.	-Completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor	1	0,5	Am completat fișe de observație privind comportamentul elevilor.	
		-Intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale	1	1	Am intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale.	
		-Completarea unor strategii de gestiune a situației conflictuale	1	1	Am completat unele strategii de gestiune a situației conflictuale.	
	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.	-Completarea unor fișe de observație a elevilor	1	0,5	Am completat fișe de observație a elevilor.	
		-Consilierea permanentă a elevilor	2	2	Am consiliat permanent elevii.	
		-Tratarea diferențiată a elevilor	1	1	Am tratat diferențiat elevii.	
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.	-Implicarea elevilor în activități de bună practică	1	1	Am implicat elevii în activități de bună practică.	
		-Responsabilizarea elevilor	1	1	Am responsabilizat elevii.	
			12	11		
5. Managementul carierei și al	5.1. Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin	-Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic)	0,5	0,5	Am valorificat competențele dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic).	

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
dezvoltării personale	participarea la programele de formare continuă/perfecționare.	-Prezentarea de exemple de bună practică utilizate în activitatea didactică prin mese rotunde sau lecții demonstrative	0,5	0,5	Am prezentat informații dobândite prin participarea la activitățile de dezvoltare profesională la comisia metodică.	
		-Diseminarea informațiilor de înscriere la unele cursuri de formare continuă colegilor	0,5	-		
		-Redactarea unor articole metodico-științifice în reviste/ lucrări de specialitate	0,5	0,5	Am redactat articol metodico-științific în reviste/ lucrări de specialitate	1.Zona etno-folclorică Câmpulung- Est
	5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabil.	-Participarea cu lucrări metodico-științifice/ organizarea unor activități metodice la nivelul catedrei/ comisiei	0,5	0,5	Am organizat activități metodice la nivelul catedrei/ comisiei	
		-Participarea cu lucrări metodico-științifice/ organizarea unor activități metodice la nivelul unității școlare	0,5	0,5	Am participat cu lucrări metodico-științifice/ organizat activități metodice la nivelul unității școlare	
		-Participarea la activități metodice organizate de IȘJ sau CCD	0,5	0,5	Am susținut informări în cadrul cercului pedagogic și al comisiilor metodice și de lucru.	Adeverințe participare cerc
		-Organizarea de activități metodice conform programului CCD organizate în școală sau centru metodic	0,5	0,5	Omagierea zilelor istorice: 24 Ianuarie, 1 Decembrie	
	5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal.	-Cunoașterea conținutului portofoliului profesional și dosarului personal	0,5	0,5	Am completat portofoliul personal.	
		-Realizarea și actualizarea permanent a portofoliului profesional și dosarului personal	0,5	0,5	Am realizat și actualizat permanent portofoliul profesional și dosarul personal.	
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și înafara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor)	-Comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabilii comisiilor și conducerea școlii	0,5	0,5	Am o comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabilii comisiilor și conducerea școlii.	
-Realizarea integrală a atribuțiilor la timp		0,5	0,5	Îmi realizez integral atribuțiile la timp.		
-Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare		0,5	0,5	Respect regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare.		
-Prezentarea spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii		0,5	0,5	Prezint spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii.		

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
		-Disponibilitate la cerințele școlii	0,5	0,5	Am disponibilitate la cerințele școlii.	
		-Colaborare strânsă cu elevii/ părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare	0,5	0,5	Am o colaborare strânsă cu elevii/ părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare.	
			8	7,5		
6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale	-Atragerea de parteneriate educaționale	1	-		
		-Redactarea unor proiecte educaționale	1	-		
		-Valorificarea implicării în parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale	1	1	Am valorificat implicarea în parteneriate în vederea dezvoltării instituționale:cu Muzeul Lemnului	Invitație
	6.2. Promovarea ofertei educaționale	-Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituției/ local	1	0,5	Am promovat oferta educațională la nivelul instituției/ local	
		-Promovarea ofertei educaționale la nivelul județean/ național	1	-		
	6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.	-Participarea la olimpiade școlare	1	-		
		-Participarea la concursuri competiții locale/ județene/ naționale	1	-		
		-Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări	1	1	Am participat la Simpozionul Internațional CNM Ștefan cel Mare, C-lung, 25 nov. 2019	Diplomă participare
		-Popularizarea activităților extracurriculare prin mijloace mass-media, site-uri educaționale sau la nivel IȘJ sau CCD	0,5	0,5	Am participat la Simpozionul istoric 28 noiembrie 1918, Muzeul Lemnului, C-lung	Diplomă participare
	6.4. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.	-Participarea la programe/ activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică	0,5	0,5	Am participat la activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică.	
		-Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentului nesănătos	1	1	M-am implicat în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentului nesănătos.	
		-Implicarea în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate	1	1	M-am implicat în acțiuni realizate în colaborare cu Poliția de Proximitate.	
	6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a	-Cunoașterea și aplicarea procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare	1	1	Cunosc și am aplicat procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare.	

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
	muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare	-Implicarea în acțiuni comune cu unele instituții abilitate	0,5	0,5	M-am implicat în acțiuni comune cu unele instituții abilitate (IȘJ,Primăria, Muzeul Lemnului, Biblioteca municipiului)	
		-Diseminarea normelor și procedurilor elevilor și întocmirea documentației specifice	0,5	0,5	Am diseminat normele și procedurile elevilor și am întocmit documentația specifică.	
	6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.	-Disponibilitate la responsabilizare	1	1	Am manifestat disponibilitate la responsabilizare.	
		-Autoperfecționarea pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător și exemplar	1	1	M-am preocupat de autoperfecționarea pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător și exemplar.	
		-Participarea la activități de învățare online prin consultarea de webinare, descărcarea de aplicații pentru desfășurarea de ore online				
		-Valorificarea activităților de învățare interactivă prin utilizarea de instrumente create cu ajutorul tehnologiei (exemplu googledocs) pentru a realiza teste online, chestionare online, orar activități etc.)				
		15	9,5			
7. Conduita profesională	7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	-Utilizarea unui comportament adecvat și manifestarea unei atitudini morale și civice demne de un cadru didactic competent în relaționarea cu elevii, părinții și personalul școlii	1	1	Am o atitudine morală și civică în conformitate cu statutul de profesor.	
		-Promovarea unei atitudini deschise și apropiate de elevi pentru a oferi un mediu favorabil desfășurării actului didactic	1	1	Am promovat o atitudine deschisă și apropiată de elevi pentru a oferi un mediu favorabil desfășurării actului didactic	
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	-Respectarea normelor de conduită școlară și respectarea confidențialității datelor și informațiilor cu caracter profesional	1	1	Am respectat normele de conduită școlară și respectarea confidențialității datelor și informațiilor cu caracter profesional	
		-Respectarea codului de conduită profesională a instituției care are drept obiective:	1	1	Am respectat codul de conduită profesională a instituției	

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Motivarea acordării punctajului (activitățile derulate)	Dovezi (anexe la raportul de autoevaluare)
		<ul style="list-style-type: none"> • prevenirea și rezolvarea conflictelor • descurajarea practicilor imorale • sancționarea abaterilor de la valorile instituției. 				
		-Limitarea deciziilor și acțiunilor la competența profesională, asumarea propriei responsabilități, respectarea drepturilor și libertăților celorlalți, libertate în comportament și de opinie, evitarea discriminărilor de orice fel	1	1	Mi-am limitat deciziile și acțiunile la competența profesională, mi-am asumat propria responsabilitate, am respectat drepturile și libertățile celorlalți, am manifestat libertate în comportament și de opinie, am evitat discriminările de orice fel	
			5	5		
			100	89		

Data: _____

Semnătura