

Prezentata în Consiliul Profesoral din data de _____

Aprobata în CA din data de _____

Presedinte CA,
Director ,

***STRATEGIA EVALUĂRII ȘI
ASIGURĂRII CALITĂȚII EDUCAȚIEI IN
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1
CAMPULUNG MOLDOVENESC***

pentru perioada 2018-2020

SUMAR

I. INTRODUCERE

Misiunea CEAC

Definirea conceptului

Scopurile CEAC

Dimensiunea acțională

Termen de aplicare

II. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC

III. PLANUL STRATEGIC AL EVALUARII SI ASIGURARII CALITATII EDUCATIEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 C-LUNG MOLDOVENESC 2018 – 2020

DECLARAȚIE PRIVIND POLITICA ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

Perioada 2018 -2020

Liceul Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc își asumă misiunea de a pregăti cu precădere specialiști capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a se integra în procesele tehnologice economice și social-culturale ale societății românești și ale lumii contemporane. Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economică și socială a României oferind educație și pregătire profesională de calitate clienților noștri (elevi și societate). Prima grijă și responsabilitate a fiecărui salariat al Liceului Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc , începând cu conducerea acestuia, este calitatea procesului de învățământ și a proceselor conexe acestuia în concordanță cu principiile Managementului Calității Totale.

Standardele de pregătire a forței de muncă care reprezintă domeniul prioritar al formării din școală, implică un nivel foarte ridicat de tehnicitate, un bagaj mare de cunoștințe generale și un comportament social adecvat. Pregătirea elevilor impune o strategie superioară, o conlucrare foarte bună a tuturor factorilor: profesori, directori, beneficiar (agenți economici sau universități) și nu în ultimul rând o dotare de excepție. Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatul dintre școală și agenții economici are un impact semnificativ, din perspectiva dezvoltării personale și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți.

Managerii Liceul Tehnologic Nr.1 vor depune toate eforturile pentru implementarea cu succes și menținerea unui Sistem al Managementului Calității, pentru realizarea unui învățământ de performanță peste nivelul așteptat în mod curent, pentru continuarea tradiției școlii .

Pentru aceasta:

- ne vom asigura că necesitățile și cerințele clienților noștri sunt definite și că ele sunt în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;*
- vom pregăti absolvenți capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, cu șanse reale în competiția pe piața muncii și care să le asigure o educație completă cu avantaje pe termen lung;*

- ***vom asigura în unitatea noastră de învățământ un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să își valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual;***
- ***vom încuraja implicarea întregului personal al școlii în cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formare profesională a elevilor noștri;***
- ***vom asigura flexibilitate programelor de formare oferite de către școală pentru a ne putea adapta cerințelor pieții muncii aflată în continuă schimbare și globalizare, la care, prin diversificarea relațiilor de parteneriat, ne vom racorda și alinia permanent ca strategie a formării;***
- ***vom asigura creșterea performanțelor procesului de învățământ prin activitatea de cercetare, prin implicarea specialiștilor școlii într-o gamă cât mai mare de activități de învățământ la nivel național și prin activități de formare internă, în concordanță cu nevoile școlii, în concordanță cu nevoile și așteptările comunității, prin implicarea atât a corpului profesoral cât și a elevilor;***
- ***vom utiliza tehnologia informațională, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ, la toate nivelele de organizare și de către toți factorii implicați.***

Pentru elev este important să știe și să își mențină încrederea că va găsi întotdeauna la Liceul Tehnologic Nr. 1 servicii competitive, de o înaltă calitate, care semnifică satisfacerea continuă a cerințelor beneficiarilor și este considerată de Management ca parte integrantă a misiunii acestuia.

Îndeplinirea acestor deziderate trebuie să fie consecința unei utilizări bine planificate și eficiente a resurselor financiare, umane și materiale de care dispune . Politica în domeniul calității este adusă la cunoștința întregului personal al unității de învățământ, atât prin instruire periodică cât și prin afișarea acestei declarații în toate compartimentele funcționale.

I. INTRODUCERE

În conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calitatii educatiei, se constituie si functioneaza Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii educatiei în Liceul Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc, denumita în continuare CEAC.

Misiunea CEAC consta în crearea cadrului conceptual, normativ si functional adecvat asigurarii si îmbunatatirii calitatii educatiei în Liceul Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc.

Strategia evaluarii si asigurarii calitatii educatiei în Liceul Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc este documentul care fixeaza, pe termen mediu, reperele generale ale actiunilor de implementare la nivelul institutiei de învățământ a sistemului de management al calitatii, în **aria de competenta** si pe baza **functiilor** definite si în Regulamentul propriu de organizare.

Strategia include **principiile, obiectivele, țintele/direcțiile de acțiune** ale CEAC. Acolo unde este necesar, sunt prevazute si termenele de materializare ale actiunilor concrete.

Pe baza reperelor conceptuale si metodologice care fundamenteaza *Strategia pe termen mediu privind implementarea sistemului de management al calitatii educatiei în învățământul preuniversitar*, în perspectiva anilor 2018 – 2020, **scopurile** proprii ale CEAC sunt:

1. Construirea unui sistem intern coerent si unitar de management al calitatii
2. Centrarea managementului calitatii pe valoarea adaugata si pe progres institutional
3. Fundamentarea managementului calitatii pe autoevaluare si pe dezvoltarea institutionala
4. Transparența sistemului intern de management si de asigurare a calitatii
5. Îmbunatatirea continua a calitatii demersului educativ-formativ
6. Flexibilitatea si caracterul evolutiv al sistemului intern de management al calitatii
7. Producerea si diseminarea, sistematic, de informatii coerente despre calitatea educatiei
8. Cointeresarea si asigurarea participar întregului personal, a elevilor si parintilor în implementarea sistemului calitatii în educatie.

Demersurile imediate ale CEAC din Liceul Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc si, implicit, viziunea strategica proprie asupra sistemului de management al calitatii urmaresc doua **coordonate fundamentale**

- **o dimensiune externa: asigurarea calitatii produsului finit**– absolventul Liceul Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc, considerat drept „*produs rezultat din interactiunea subsistemului educational (institutia de invatamant preuniversitar tehnic) exercitata asupra materiei prime (candidatul, declarat admis în urma probelor de selectie de la sfârșitul ciclului gimnazial), destinat formării profesionale a absolvenților pentru insertia socio-profesionala;*

- **o dimensiune interna: asigurarea calitatii proceselor interne** orientate spre finalitatile actului educativ specific, în baza unui dialog constant pe verticala si orizontală, ceea ce presupune implementarea unui sistem propriu de autoevaluare a calitatii proceselor interne (proces educational, guvernare strategica, management operational s.a.).

Strategia evaluarii si calitatii educatiei în Liceul Tehnologic Nr.1 C-lung Moldovenesc este aplicabilă, în principiu, pentru perioada de validitate a mandatului Comisii de Evaluare si Asigurare a Calitatii Educatiei in anii scolari: 2018 – 2020.

II. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC

Toate demersurile specifice ale membrilor CEAC au la baza urmatorul set de norme generale, elaborate în concordanta cu prevederile metodologiei de asigurare a calității educatiei dar și cu Standardele de calitate la nivel european:

1. Principiul autoevaluării

Ciclul dezvoltării unitatii scolare trebuie considerat un ciclu al calitatii si, ca urmare, creșterea calitatii educatiei trebuie sa devina, în mod explicit, baza întregului proces de proiectare/planificare realizat la nivelul unitatii scolare.

Ca urmare, mecanismele de autoevaluare vor fi prezente:

- în toata proiectarea si planificarea dezvoltării unitatii scolare;
- în implementarea acestor proiecte, programe, planuri si actiuni;
- în functionarea concreta, de zi cu zi a unitatii scolare;
- în evaluarea activitatii curente si a îndeplinirii scopurilor si obiectivelor propuse.

2. Similitudinea functionala a evaluarii interne si externe

Este evident faptul ca autoevaluarea trebuie sa asigure, în primul rând, realizarea principalelor functii ale evaluarii – anume:

- **îmbunatatirea activitatii curente** – evaluarea trebuie sa fie oportuna, sa împiedice aparitia disfunctiilor majore si, în acelasi timp, sa arate foarte clar ce a mers si ce nu în activitatile trecute;
- **asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes**– rezultatele actiunilor trebuie cunoscute de catre elevi, parinti, cadre didactice, manageri, comunitate în ansamblul ei; **revizuirea si optimizarea politicilor si strategiilor educationale** de la nivelul unitatii scolare pentru ca acestea sa serveasca mai bine misiunii asumate.

3. Practicabilitatea

Prin sistemul propus de management al calitatii va fi promovat si principiul practicabilitatii, astfel încât sistemul sa nu devina birocratic. Ca urmare, procedurile de asigurare a calitatii nu vor „încarca”, în măsura în care este posibil acest lucru, suplimentar cadrele didactice sau membrii echipei manageriale.

Totodata, procedurile de asigurare a calitatii nu vor fi separate de procedurile normale de dezvoltare institutională. Sistemele si procedurile de asigurare a calitatii nu reprezinta *ceva în plus*, nu sunt „paralele” fata de cele care asigura functionarea si dezvoltarea unitatii scolare, ci parte integranta a acestora.

4. Evitarea birocratizarii

În afara documentelor expres prevazute de actele normative, cantitatea de documente solicitate va fi redusa la minimum

5. Principiul consistentei dovezilor

Dovezil activitatilor concrete de management al calitatii la nivelul tuturor subsistemelor institutiei (atât cele gestionate direct de CEAC, cât si cele detinute de cadrele didactice ori de responsabilii diverselor compartimente) vor avea urmatoarele calitati:

- **valide:** dovezile sunt semnificative si sustin punctele tari sau punctele slabe

identificate;

- **cuantificabile:** sunt folosiți indicatori de performanță interni și externi, sunt folosite atât cifre cât și procente și sunt clare și fără ambiguități;
- **suficiente:** pot fi verificate prin triangulație, și anume, există dovezi din trei surse separate și din trei perspective diferite;
- **actuale:** dovezile sunt suficiente de recente pentru a oferi o imagine precisă a situației la momentul scrierii raportului de autoevaluare;
- **exacte:** dovezile sunt atribuite unor surse identificate și verificabile

6. Principiul încrederii și al „prezumției de adevăr” pentru declarațiile privind calitatea educației.

7. Implicarea întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului de management al calității.

Toate activitățile CEAC se bazează pe respectarea Standardelor de acreditare și evaluare periodică și a celor de referință principii generale ale calității cuprinse în Strategia Națională și în Manualul de autoevaluare.

La acestea se adaugă, în demersurile concrete de observare a activităților didactice, și normele codului deontologic al evaluatorului.

III. PLANUL STRATEGIC AL EVALUARII SI ASIGURARII CALITATII EDUCATIEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 C-LUNG MOLDOVENESC 2018 – 2020

DOMENIUL	OBIECTIV/TINTA/DI RECTIE STRATEGICA	TERMEN
A. Capacitatea institutionala	Monitorizarea permanenta a functionarii structurilor institutionale, administrative si manageriale	permanent
	Identificarea cailor de simplificare si eficientizarea comunicarii între echipa manageriala si nivelele de executie	permanent
	Evaluarea periodica a starii bazei tehnico-didactice	permanent
	Evidentierea lipsurilor si transmiterea informatiei catre compartimentele competente	permanent
	Dezvoltarea permanenta a nivelului pregatirii profesionale a cadrelor didactice	permanent
	Informarea reciproca si colaborarea cu membrii comisiei de formare continua	permanent
B. Eficacitate educationala	Monitorizarea continuturilor programelor de studiu(curriculum/extins/diferentiat/la dispozitia scolii) si evaluarea eficientei acestora în procesul instructiv - educativ	permanent
	Monitorizarea periodica a performantei scolare	semestrial
	Monitorizarea ritmicitatii notarii	permanent
	Monitorizarea si sustinerea (si prin exemplul propriu) a activitatii de cercetare stiintifica si metodică	permanent
C. Managementul calitatii	Functionalizarea structurilor responsabile cu evaluarea interna a calitatii	permanent
	Delimitarea functiilor si atributiilor CEAC, în raport cu alte structuri din cadrul institutiei Realizarea periodica a unei autoevaluari institutionale autentice	anual priodele de evaluare
C. Managementul	Revizuirea periodica a ofertei scolii	anual

DOMENIUL	OBIECTIV/TINTA/DIRECȚIE STRATEGICĂ	TERMEN
calității		
	Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării	permanent
	Evaluarea periodică a corpului profesoral anual	anual
	Optimizarea accesului la resursele educaționale prin monitorizarea planificării utilizării bazei tehnico-didactice	permanent
	Constituirea și actualizarea bazei de date proprii	permanent
	Asigurarea accesului la informația specifică al tuturor persoanelor/instituțiilor interesate	permanent
	Implicarea grupurilor și instituțiilor interesate în asigurarea calității educației în instituție	permanent
	Asigurarea condițiilor pentru evaluarea externă a calității educației oferite de unitate până la sfârșitul fiecărui an școlar.	anual
	Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncții și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților.	permanent

COORDONATOR CEAC

**Prof. ANA-MARIA
PETRASUC**